

A hétvégi házi feladatok szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók értékelése nélkülözhetetlen eleme a pedagógiai folyamatának. Az iskolában szokásos ötfokozatú skála egy mértékrendszernek felel meg: kialakítjuk az egyeshez, ketteshez, hármashoz, négyeshez, és az ötöshöz tartozó értékeket. Az ismeretek számonkérés formái lehetnek:

- írásban
- szóban
- témazáró (dolgozat)

A folyamatos (napi) számonkérések során a tanár a tanuló teljesítményét minden esetben értékeli. A napi számonkérés –a tanár belátása és a csoport szintjétől függően- történhet szóvegesen, vagy az ötfokú skála szerint. A motivációs rendszerben kiemelkedő szerepe van a tanár szélyre szóló értékelésének. Ennek jellege segítő, tanácsadó, visszajelzés eszköze. Nem korlátozzuk a tanárok módszertani szabadságát abban a tekintetben, hogy – a tantárgy sajátosságainak megfelelően- maga döntse el, mely, a tantárggyal összefüggő tanulói teljesítményt érdemesíti osztályzásra valónak. Nevelőtestületi megállapodás, hogy minden tanulónak, valamennyi tantárgyból lehetőség szerint havonta egy, de félévente legalább három érdemjegye legyen.

Témazáró dolgozat: Egy nagyobb anyagrészt, témakör számonkérésének írásbeli formája. Az eredményértékelés kizárólag az ötfokú skálával történik. (Maximum két érdemjegy adható a dolgozatra.) Félévi és az év végi osztályzat megítélésénél határeset döntő az eredménye. A témazáró dolgozat várható időpontját a tantárgyi programok rögzítik, melyet a tanulókkal legkésőbb a megírás előtt egy héttel közölni kell. A tanuló hiányása esetén a dolgozat pótlásáról a szaktanár dönt, és erről tájékoztatja a tanulót. Egy napon két témazáró dolgozatnál többet nem írhatnak a diákok. A megírt dolgozatot a szaktanár két héten belül kijavítja. Alap és emelt szint oktatás keretében minden szaktanár külön értékeli, év végén csak egy osztályzat születik.

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai:

A szaktanár belátása szerint írásbeli házi feladatot ad, amelynek célja az órai ismeretek mélyítése. Az otthoni szóbeli feladatok kijelölése kizárólag a szaktanár joga, egyéni belátása szerint, a tanulók értékelésének, életkorának megfelelően határozza meg. Az írásbeli feladat célja az órai ismeretek mélyítése. A szaktanár a következő órán ellenőrzi annak meglétét, de elégtelen érdemjeggyel nem büntetheti.